**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**HÜSEYİN CELAL YARDIMCI KURTULUŞ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF MATEMATİK DERSİ**

**MAYIS AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme  MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar  verebilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| (Sayfa 120) Üçgen ve karenin özellikleri anlatılır. Kenar ve köşeleri hakkında bilgi verilir.  (Sayfa 121) Dikdörtgenin özellikleri anlatılır. Kenar ve köşeleri hakkında bilgi verilir.  (Sayfa 122) Yazma ve boyama etkinliği yapılır.  (Sayfa 123) Şekil oluşturma oyunu oynanır.  (Sayfa 124) Görsel anlatma etkinliği yapılır. |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Öğretim Materyalleri Matematik –Geometrik şekiller  Geometrik Şekiller videosu izletildi. |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Öğrencilere renkli oyun hamurları verilir ve onlardan farklı geometrik şekiller oluşturmaları istenir. Ardından, bu şekilleri başka bir geometrik şekle dönüştürmeleri istenir (örneğin kareden dikdörtgene). |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| * Eşleştirme * Boşluk doldurma * Çalışma yaprağı * Kontrol listesi * İzleme testleri * Gözlem formu |
| **Genel Değerlendirme** |
| Matematik ders kitabı etkinlikleri öğrenciler tarafından yapılması beceri temelli bütüncül öğrenmeyi sağlıyor. |

ELİF ARISOY HASAN ŞAHİN SABAHATTİN ŞİĞVA

OSMAN GÖZALA AHMET TANCA MELİK KARA